

**Képzés:** környezettudomány osztatlan 5 éves

**Tantárgy kódja és neve:** Környezeti nevelés gyakorlat + előadás T\_E5221-K2

**Kredit:**2

**Tantárgyfelelős:**

**Oktató:** Tóthné Kosztin Beáta

**Előfeltétel:** nincs

**Ajánlott félév:** 8.

**Számonkérés:** gyakorlati jegy

**Tantárgy tematikája:**

**1. hét**

A környezetvédelem kialakulásának nemzetközi vonatkozásai. A környezeti oktatás és nevelés története hazánkban. Oktatás a fenntartható fejlődésért.

**2. hét**

A környezeti nevelés fogalma, szükségszerűsége és legfontosabb stílusjegyei. A környezeti nevelés helye és helyzete a közoktatásban.

**3. hét**

Oktatási és nevelési célok és nevelési lehetőségek a környezettudományok oktatásában. A környezettudat, környezeti attitűd kialakítása és fejlesztése.

**4. hét**

Életkori sajátosságok – kisgyermekkorától a pubertáson át az időskorig. Minden életkor legfőbb pszichológiai jellemzése és az abból fakadó pedagógiai lehetőségek elemzése.

**5. hét**

A környezeti nevelés szinterei. Az iskolai tanítási óra keretein belül zajló környezeti nevelés lehetőségei. Az iskolai tanítási órákon kívül zajló oktató-nevelő munka bemutatása (téma napok, téma hetek, jeles napok megünneplése stb.).

**6. hét**

A környezeti nevelés szinterei az iskolán kívül. Az iskola épületén kívüli, de iskolai szervezésben megvalósuló környezeti nevelési lehetőségek (erdei iskola, táborok, kirándulások, terepmunka stb.). Az iskola épületén kívül, nem iskolai szervezésben zajló környezeti szemléletformálás (civil szervezetek stb.). Önművelés lehetőségei.

**7. hét**

Az iskola épületén kívül, nem iskolai szervezésben zajló környezeti szemléletformálás (civil szervezetek stb.). Önművelés lehetőségei.

**8. hét**

A környezeti nevelés szinterei. Zöld óvodák, ökoiskolák kritérium rendszere és jellemzői. Az „öko” címek pályázati lehetőségei.

**9. hét**

A nemzeti parkok jelentősége a környezeti nevelésben. A hazai nemzeti parkok oktató-nevelő munkájának bemutatása. Tanösvények és bemutató helyek szerepe a környezeti nevelésben.

**10. hét**

Az állatkertek jelentősége a környezeti nevelésben. Zoopedagógia fogalma és tartalma. Az oktatás és nevelés lehetséges formái az állatkertben. Zootáborok. A zoopedagógus tevékenységi köre.

**11. hét**

A környezetvédelem sajtója, médiaelemzés, aktuális környezeti problémák megjelenítése. A nyomtatott média jellemzői és jelentősebb képviselői.

**12. hét**

A környezetvédelem sajtója, médiaelemzés, aktuális környezeti problémák megjelenítése. A digitális média jellemzői és jelentősebb képviselői. A sugárzott média jellemzői és jelentősebb képviselői.

**13. hét**

Zárthelyi dolgozat

**14. hét**

A gyakorlat értékelése

**Ajánlott irodalom:**

- Schróth Ágnes : Környezeti nevelés a középiskolában (Trefort Kiadó, Budapest, 2004)
- Dr. Száraz Péter, Dr. Németh Rozália, Dr. Kohl Ágnes : Ember és Környezete középiskolai tankönyv (KTM és Nemzeti Szakképzési Intézet, 1997)
- Dr. Paál Tamásné : Természet- és környezetvédelem (Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1996)
- Zöld útipakk (oktatócsomag)